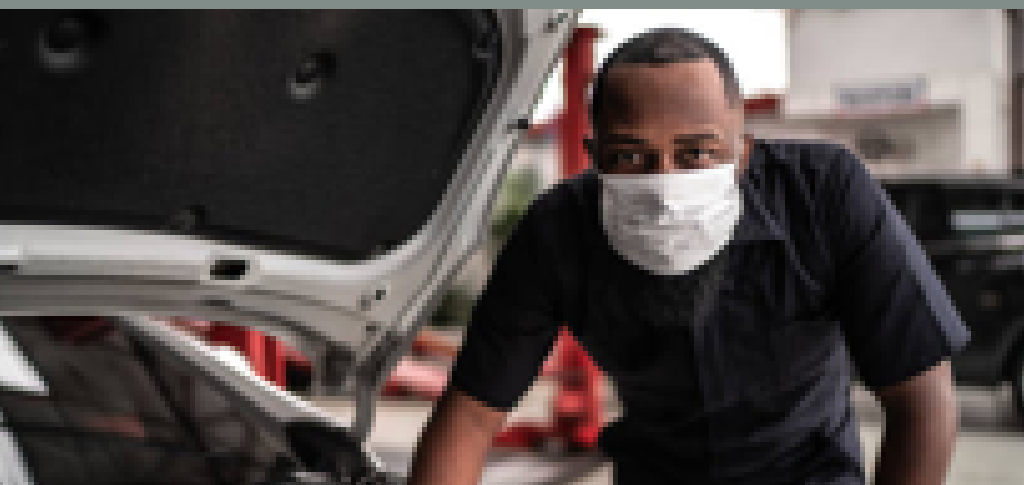


PARLONS D'ORIENTATION SCOLAIRE

PROCESSUS ET DEFIS DE L'ORIENTATION



*" Découvrez comment
choisir le bon métier après
le BFEM ou le BAC "*

GSC - GLOBAL SERVICE CONSULTING

I.ÉTUDE DE CAS

1. Cas 1 :

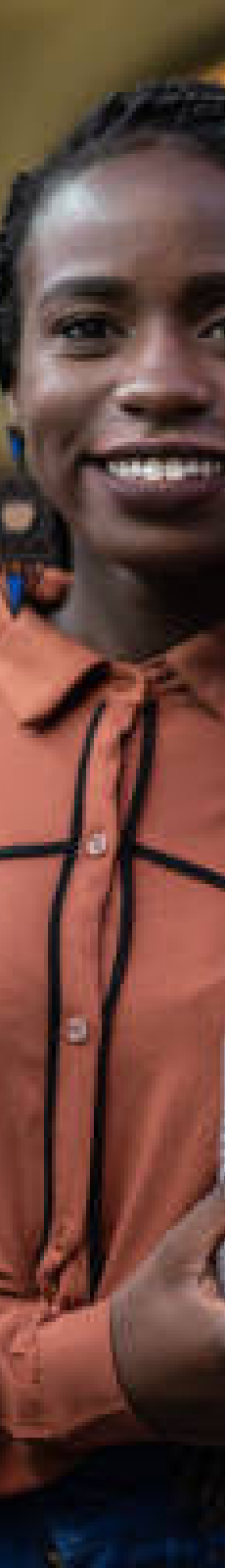
Après son Bac en 2014, Eric a demandé à rejoindre son frère et ses amis qui étudient dans une université qui se trouve à 200 km de chez lui, à l'Ouest de la capitale. Titulaire d'un bac littéraire Eric veut étudier l'Anglais pour trois raisons selon lui :

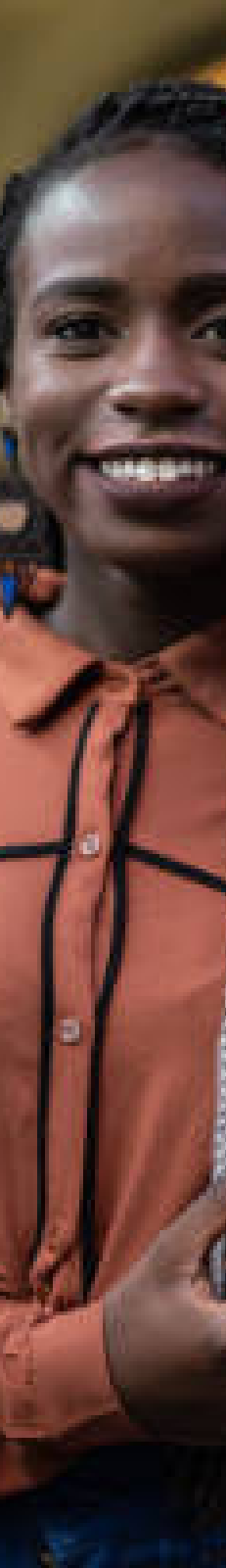
- Premièrement tous ses amis et son frère étudient dans cette université ;
- Deuxièmement cette université est réputée la meilleure du pays et parmi les cinq de l'Afrique de l'ouest
- Troisièmement il veut changer d'air et il opte suivre le chemin des autres ; pour lui les autres universités ne sont pas bonnes, elles n'ont pas de bons programmes de formation et leurs diplômes ne sont pas reconnus.

2. Cas 2 :

Francois a réussi son BFEM en 2017, mais il préfère tourner le dos à ses amis qui optent pour le lycée d'enseignement général. Selon lui l'enseignement général est une alternative mais il existe des solutions plus sûres avec un enseignement de qualité et de même évolution que les lycées d'enseignement général, d'après des conseils reçus d'une personne plus expérimentée dans le domaine de la formation et de l'orientation, Francois opte pour l'enseignement technique et la formation professionnelle. Il a choisi de suivre la mécanique automobile pour trois raisons :

- La première raison, Francois veut être mécanicien automobile, parce que le secteur du transport rapporte beaucoup grâce à l'avènement de nouvelles voitures avec des systèmes électroniques.
- La deuxième raison, au bout de trois ans Francois veut décrocher son premier diplôme professionnel l'équivalence du bac général et qui lui permettra d'exercer son métier ;
- Et enfin, il peut poursuivre dans l'enseignement supérieur pour devenir ingénieur dans un secteur de l'automobile ou du transport pour sa carrière professionnelle.





A partir de ces deux études de cas nous essayerons de montrer les trois grosses erreurs qu'il faut éviter pour le choix d'une formation.

L'objectif de cet article est de partager avec vous les différentes étapes à suivre et respecter pour le choix d'un métier.

II. QU'EST-CE QU'UN MÉTIER

Le métier est une profession caractérisée par une spécificité exigeant une certaine compétence inhérente à une spécialité ou un domaine d'activité. La mécanique c'est la spécialité et les mécaniciens ceux qui ont les compétences d'exercer ce métier. Il peut être perçu comme une catégorie socio-professionnel pour des précisions dans différent secteur d'activité.

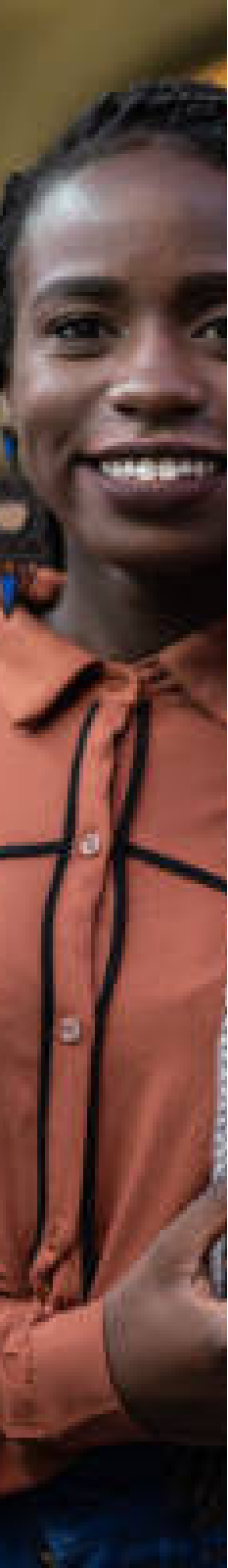
III. QU'EST CE QUI S'EST PASSÉ APRÈS TROIS ANS POUR ERIC ET FRANCOIS

1. Le cas Eric

Au bout de trois ans de formation, Eric a décroché son premier diplôme académique de premier cycle universitaire, une licence académique en Anglais.

Après il a découvert que pour devenir professeur d'Anglais dans les collèges et lycées d'enseignement général il faut nécessairement réussir le concours d'entrée à l'école de formation et être formé pour une durée maximum de deux ans selon le niveau de recrutement par concours.

Il a ensuite compris qu'une licence académique ne signifie pas être compétent à dispenser des cours d'Anglais dans le système d'éducation et de formation comme l'ont prévu les réformes du système. Eric est obligé de déposer son dossier pour être sélectionné en master afin d'approfondir ces études. Par mal chance la candidature de Eric pour le master n'est pas retenue, donc dans ce cas il est obligé d'attendre l'année prochaine pour le concours d'entrée ou d'entamer une reconversion dans la formation professionnelle et technique. C'est ainsi que Eric chercha conseil auprès des structures de conseil, d'orientation et d'insertion.

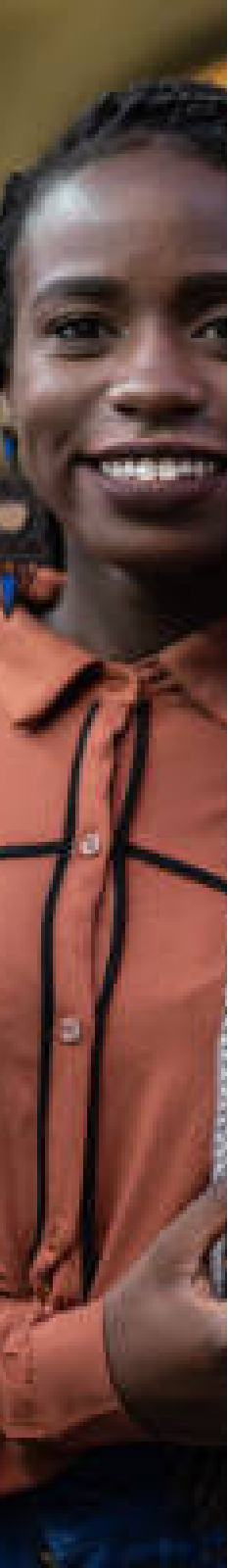


2. Le cas Francois

Après deux ans de formation dans un centre de formation professionnelle, Francois décroche son premier diplôme professionnel et technique un BEP (Brevet d'Étude Professionnel) dans l'industrie de l'automobile, alors il devient mécanicien automobile un véritable métier. C'est ainsi que deux à trois options s'offrent à lui :

- La première est de créer sa propre entreprise et d'exercer en tant que mécanicien automobile ;
- La deuxième d'être recruté par les entreprises dans son secteur comme EIFFAGE, EMG Automobile...
- Et la dernière de poursuivre ses études pour un diplôme de technicien supérieur ou de devenir ingénieur.

Francois a fait le choix d'être recruté au poste de maintenance automobile à EMG Automobile comme agent de catégorie V, afin de faire des économies pour la création de son entreprise dans quelques années.



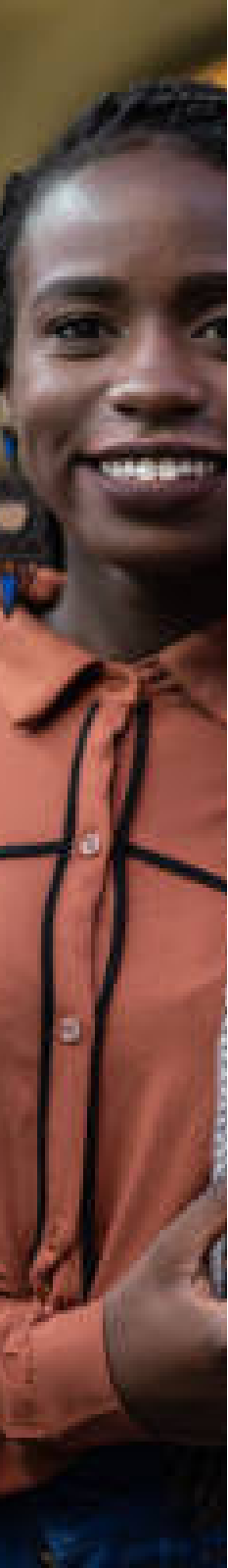
IV. POURQUOI CHOISIR UN MÉTIER ET NON UNE ÉCOLE OU UNE UNIVERSITÉ

Pour aborder cette question, nous partons des deux cas cités ci-dessus et nous essayerons de les analyser en pointant des remarques pertinentes selon les deux parcours.

Le premier constat qui est tellement visible et vérifiable c'est que François travail et gagne un salaire et que Eric est dans le chômage même s'il a une licence, un diplôme beaucoup plus élevé que celui de Mbissane.

Le deuxième constat, François a un diplôme professionnel (le BEP) ; un BFEM plus deux ans de formation et Eric a un diplôme académique (la licence) ; un Bac plus trois ans de formation mais ne débouche sur aucun secteur d'activité économique.

Le troisième constat, François a un métier, une qualification, mécanicien automobile et Eric n'a pas de métier aucune qualification mais pourtant il a une licence en Anglais.

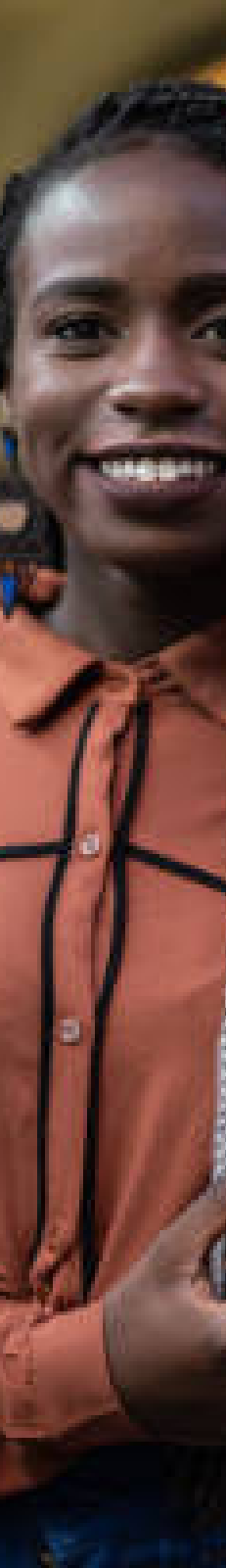


1. Pourquoi un métier ?

Parce que le métier est plus sûr, les entreprises n'ont pas besoin des diplômés mais plutôt des personnes qualifiées, un personnel opérationnel apte à rehausser le niveau de l'entreprise. Un métier n'est pas comme un diplôme comme le cas de Eric qui a une licence et celui de Francois qui a un diplôme mais également un métier. Le diplôme n'est qu'un papier, un titre professionnel qui témoigne d'une formation alors que le métier va plus loin. Le métier montre que non seulement la personne est diplômée mais il est également apte à exercer et à occuper une fonction dans sa spécialité. Le métier témoigne d'une qualification dans une spécialité d'un secteur d'activité. Il est évident de comprendre aussi qu'on peut être qualifié (métier) sans diplôme.

2. La pertinence d'un bon choix :

Le métier est le premier choix sur lequel il faut consacrer plus de temps, il définit le futur de l'étudiant, sa destinée sa future carrière professionnelle. Le choix d'une formation universitaire doit toujours porter sur le devenir de l'étudiant après son parcours universitaire.



Le marché de l'emploi est toujours concurrentiel et le futur professionnel doit préparer à cette concurrence par une qualification sur un métier bien donné et des cibles d'entreprises potentielles recruteuses. Mais ce que nous voyons dans nos universités est tout à fait le contraire, ici un fait l'inverse, on cherche un diplôme mais pas un métier par ce qu'on ne sait pas véritablement la différence entre diplôme et métier peut-être c'est le système qui nous a formaté ainsi. Mais chaque métier se trouve dans un secteur d'activité, qui a leurs tours se divisent en groupe de spécialité...

3. Notre point de vue

En général, pour la majorité des jeunes ne savent pas choisir un métier ; ils pensent pour la plupart que le métier est assimilé au diplôme ; une pensée complètement erronée. Le choix d'une formation ne doit pas porter sur une structure de formation comme le cas à Eric mais plutôt sur un métier comme l'a fait Francois. Le choix d'un métier doit déboucher sur un métier et une qualification pour faciliter son insertion en milieu professionnel.